

## **Аннотация**

**программы внеурочной деятельности общекультурного направления «Юный эколог» в 6 классе разработана на основе:**

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (редакция от 03.08.2018г.)
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования России от 17.12.2010 г. № 1897, с изменениями от 31.12.2015г.)
3. Программа составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3 Ворсихинской СОШ, утверждённой приказом по школе от 31.08.2020 г. №103/3 –ОД.

Согласно учебному плану внеурочной деятельности в 6 классе общекультурного направления «Юный эколог» в 6 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Программа предусматривает рассмотрение закономерностей взаимоотношений растительных и животных организмов, человека с окружающей средой, специфики механизмов, обеспечивающих устойчивость природных сообществ. Кроме того, программа предполагает изучение взаимодействия между обществом и природой, принципов и перспектив их осуществления и оптимального развития.

### **Новизна и актуальность программы**

- формирование единства интеллектуального и эмоционального восприятия природной среды;
- практическая деятельность по улучшению качества окружающей природной среды;
- расширение краеведческого кругозора и творческих способностей учащихся;
- взаимосвязь глобального, национального и краеведческого подхода к экологическим проблемам в системе: человек – природа – общество;
- выявление и привлечение в работу кружка одарённых детей;
- создание доступной образовательной среды, обеспечивающей возможность заниматься в кружке лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **Цель:**

сформировать осознанное, ответственное, экологически грамотное отношение обучающихся к природе, экологическую культуру, любовь к природе родного края, в частности.

### **Задачи:**

#### *Обучающие задачи:*

- научить кружковцев наблюдать за явлениями природы, самостоятельно ставить цель, находить пути решения и делать выводы.
- сформировать навыки экологически грамотного и безопасного поведения в природе;
- расширить знания по зоологии, познакомить детей с условиями жизни животных в естественных условиях, с охраняемыми животными, вошедшими в Красную книгу России и своего региона;
- познакомить детей с окружающим растительным миром, ролью растений в жизни людей, с разнообразием цветочно-декоративных растений, занесенных в Красную книгу России и своего региона;
- познакомить детей с существующими в природе взаимосвязями растений, животных и человека;
- научить учащихся пользоваться научной литературой, Интернет-ресурсами;
- познакомить детей с технологией изготовления поделок из природного материала;
- научить применять полученные знания на практике и в повседневной жизни.

#### *Развивающие задачи:*

- развивать потребности общения с природой;
- продолжать развивать познавательный интерес учащихся, творческую активность.
- развивать эмоционально доброжелательное отношение к растениям и животным, нравственные и эстетические чувства;
- развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса;
- развивать умения и навыки правильного взаимодействия с природой.

развивать умения выполнять учебно-исследовательские работы экологической направленности.

#### *Воспитывающие задачи:*

- воспитать в ребенке лучшие духовно-нравственные качества: любовь к людям и природе, стремление к добрым поступкам, чистым помыслам и чувствам;
- воспитывать у детей ответственное отношение к окружающей среде;
- воспитывать у детей своевременное, аккуратное и тщательное выполнение и соблюдение всех правил ТБ в кружке.

**Содержание программы** соответствует индивидуальными и возрастными особенностями учащихся 5- 6-х классов.

**Формы и методы обучения** определены в соответствии с возрастом учащихся. На занятиях кружка используются компьютеры с установленной программной средой, проектор, принтер, сканер, компьютерная сеть с выходом в Интернет.

Теоретическая работа чередуется с практической деятельностью, используются интерактивные формы обучения.

**Формы проведения занятий:** экскурсии, беседы, игры, практические занятия, акции, выставки, трудовые десанты, самостоятельная работа, викторины и проекты.

Использование метода проектов позволяет обеспечить условия для развития у ребят навыков самостоятельной постановки задач и выбора оптимального варианта их решения, самостоятельного достижения цели, анализа полученных результатов с точки зрения решения поставленной задачи.

#### **Технологии.**

Планируется использование следующих педагогических технологий:

- информационно-коммуникационная технология ;
- проектная технология;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология развивающего обучения;
- технологии уровневой дифференциации .

**Программой предусмотрены методы обучения:** объяснительно-иллюстративные, частично-поисковые (вариативные задания), творческие, практические.